

## Daftar Isi

Lembar Pengesahan .....	
Kata Pengantar .....	
Daftar Isi .....	
Daftar Tabel .....	
Daftar Gambar .....	
Bab I Pendahuluan .....	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
E. Manfaat .....	6
F. Keterbatasan Penelitian .....	7
G. Keterbaharuan Penelitian .....	7
Bab II Tinjauan Pustaka .....	10
A. Kerangka Teori .....	10
1. Pendidikan Gizi .....	10
a. Pengertian Pendidikan Gizi .....	10
b. Tujuan Pendidikan Gizi .....	10
c. Pendidikan Gizi Di Sekolah .....	11
d. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan .....	11
2. Anak Usia Sekolah .....	12
a. Pengertian Anak Usia Sekolah .....	13
b. Perkembangan Fisik .....	13
c. Perkembangan Motorik .....	13
d. Perkembangan Kognitif .....	14
e. Perkembangan Sosial .....	16
f. Perkembangan Bahasa .....	16
3. Pedoman Gizi Seimbang .....	17
a. Pengertian Pedoman Gizi Seimbang .....	17
b. Pesan Pedoman Gizi Seimbang .....	18

4. Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat .....	24
a. Pengertian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat .....	24
b. Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat .....	24
5. Pengetahuan Dan Sikap Gizi .....	25
a. Pengertian Pengetahuan .....	25
b. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	28
c. Pengertian Sikap .....	29
d. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap .....	31
6. Media .....	32
a. Pengertian Media .....	32
b. Klasifikasi Media .....	33
c. Fungsi Dan Manfaat Media .....	35
d. Kriteria Pemilihan Media .....	35
7. Media Audio Visual .....	36
8. Media Animasi .....	36
a. Pengertian Media Animasi .....	36
b. Jenis Media Animasi .....	37
c. Fungsi Media Animasi .....	38
d. Kelebihan Dan Kekurangan Media Animasi .....	38
B. Kerangka Berpikir .....	39
C. Kerangka Konsep .....	41
D. Hipotesis .....	42
<b>Bab III Metode Penelitian</b>	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	43
B. Jenis Penelitian .....	43
C. Populasi Dan Sampel .....	44
D. Prosedur Pengambilan Data .....	44
1. Tahap Persiapan .....	44
2. Tahap Pelaksanaan .....	45
E. Instrumen Penelitian .....	46
F. Variabel Penelitian .....	47
G. Definisi Konseptual .....	47
H. Definisi Operasional .....	49
I. Pengolahan Dan Analisis Data .....	50

1. Pengolahan Data .....	50
2. Analisis Data .....	50
a. Analisis Univariat .....	50
b. Analisis Bivariat .....	51

#### Bab IV Hasil

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
B. Analisa Univariat .....	54
1. Karakteristik Siswa .....	55
a. Jenis Kelamin dan Usia Siswa .....	55
2. Pengetahuan Siswa Siswi Tentan Gizi Seimbang dan PHBS di SDN Cimayang 03 .....	56
3. Sikap Siswa Siswi Tentan Gizi Seimbang dan PHBS di SDN Cimayang 03 .....	57
C. Analisis Bivariat .....	58
1. Perbedaan Rata-Rata Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Pelakuan .....	58
2. Perbedaan Rata-Rata Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Pelakuan .....	59
3. Perbedaan Rata-Rata Skor Penetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Kontrol .....	59
4. Perbedaan Rata-Rata Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Kontrol .....	60
5. Perbedaan Rata-Rata Skor Pengetahuan Pada Kelompok Pelakuan dan Kelompok Kontrol .....	60
6. Perbedaan Rata-Rata Skor Pengetahuan Pada Kelompok Pelakuan dan Kelompok Kontrol .....	61

#### Bab V Pembahasan

A. Gambaran Karakteristik Responden .....	62
B. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi .....	63
C. Sikap Sebelum dan Seseudah Intervensi.....	67
D. Perbedaan Kenaikan Skor Pengetahuan dan Sikap Kedua Kelompok .....	70
E. Pengaruh Pemberian Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Siswi .....	74
F. Keterbatasan Penelitian.....	78

Bab VI KESIMPULAN dan SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

Daftar Pustaka

Lampiran

ggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universita  
**Esa U**

ggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universita  
**Esa U**

ggul

Universitas  
**Esa Unggul**

Universita  
**Esa U**

## Daftar Tabel

Tabel 1 Keterbaharuan Penelitian .....	7
Tabel 2.1 Rata-Rata Tinggi Dan Berat Badan Anak Usia Sekolah Dasar.....	13
Tabel 2.2 Empat Tingkat Perkembangan Kognitif.....	15
Table 4.1 Karakteristik Siswa	
Table 4.2 Pengetahuan Tentang Gizi Dan Phbs ( <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> )	
Table 4.3 Sikap Tentang Gizi Dan Phbs ( <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> )	
Table 4.4 Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Perlakuan	
Table 4.5 Analisis Perbedaan Skor Sikap Sebelum Dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Perlakuan	
Table 4.6 Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Kontrol	
Table 4.7 Analisis Perbedaan Skor Sikap Sebelum Dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Kontrol	
Table 4.8 Analisi Perbedaan Skor Post-Test Peningkatan Pengetahuan Kelompok Pelakuan Dan Kontrol	
Table 4.9 Analisi Perbedaan Skor Post-Test Peningkatan Sikap Kelompok Pelakuan Dan Kontrol	

## Daftar Gambar

Gambar 2.1 Tumpeng Gizi Seimbang

Gambar 2.2 Piring Makanku

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar

Gambar 2.4 Kerangka Konsep